

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА №**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «№» города №**

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО ДЮЦ «№»
Города №
Протокол № _____
от «__» _____ 202_ г.

Утверждаю
Руководитель МАУ ДО ДЮЦ «№»
города №
И. И. Иванова
«__» _____ 202_ г.

ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(гуманитарная направленность)

Объём программы: 144 часа
Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся 14-16 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Петрова П.П.

г. №, 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	7
 РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	 17
2.1. Учебный план.....	17
2.2. Содержание учебного плана	25
2.3. Календарный учебный график.....	33
2.4. Формы аттестации/контроля	34
2.5. Оценочные материалы.....	35
2.6. Методические материалы	47
2.7. Календарно-тематическое планирование	49
2.8. Рабочая программа воспитания	78
2.9. Календарный план воспитательной работы	79
2.10. Материально-техническое обеспечение	82
 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	 83
 ПРИЛОЖЕНИЯ	 84

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ОГЭ по английскому языку» (далее – Программа) имеет гуманитарную направленность, ориентирована на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций и готовит обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по английскому языку.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития

региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав **МАУ ДО ДЮЦ «№» города №.**

Актуальность программы: в настоящее время у обучающихся повышается интерес к изучению иностранных языков, английскому в частности. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях образовательного учреждения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои гуманитарные способности, использовать их в повседневной жизни и учебной деятельности, а также подготовиться к сдаче Основного государственного экзамена по английскому языку.

Новизна/отличительные особенности Программы: представлена тематика по десяти гуманитарным направлениям в рамках одного учебного года обучения: «Моя семья», «Мои друзья», «Свободное время современного подростка», «Здоровый образ жизни», «Школа», «Мир современных профессий», «Окружающий мир», «Средства массовой информации и Интернет», «Родная страна и страна/страны изучаемого языка», «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка». Новизна программы предполагает:

- подготовку к сдаче Основного государственного экзамена по английскому языку;
- реализацию конкурсной деятельности;
- участие в олимпиадах различных уровней;
- участие в волонтерской деятельности в рамках чествования родителей, пожилых и знаменитых людей и др. на английском языке.

Педагогическая целесообразность: предметные результаты по Программе ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в

совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 14-16 лет.

Принцип формирования учебных групп: формирование осуществляется на свободной основе, без предварительного отбора. Наполняемость одной группы составляет от 15 до 25 человек. Состав группы может быть как одновозрастным, так и разновозрастным, что способствует развитию коммуникативных навыков и взаимопомощи.

Объем и сроки освоения Программы: программа рассчитана на 144 академических часа в течение одного года обучения.

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае невозможности реализации программы в очной форме (карантин, активированные дни, пандемия и прочее) программа реализуется в дистанционной форме, т.е. во взаимодействии педагога и обучающихся между собой на расстоянии с отражением всех присущих образовательному процессу компонентов (цели, задач, содержания, методов, организационных форм, средств обучения и т.п.). Данная форма обучения реализуется специфичными средствами, предусматривающими использование интерактивности (социальные сети, мессенджеры, презентации и т.п.). Дистанционная форма реализации программы предоставляет ребенку возможность приобщиться к новым для него видам деятельности, дать возможность проявить свои способности, находясь в комфортной для себя домашней среде.

Уровень освоения программы: продвинутый. Освоение содержания программы предполагает использование и реализацию общедоступных, универсальных, выше среднего сложности форм организации материала гуманитарной направленности.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Работа ведётся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10-15 минут для отдыха и проветривания помещения.

Программа реализуется по следующему адресу: ул. №, д. №, кабинет №.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля/ формы дистанционного контроля
		Всего	Теория	Практика	
		144	22	122	
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Инструктаж. Входное тестирование	2	2		Устный блиц-опрос Проверка выполненного теста по ключам
2.	ТЕМА 1. МОЯ СЕМЬЯ. Говорение Виды диалога в стандартных ситуациях общения. Вариант 1. Задание № 1. Задание № 2. Задание № 3. Фонетическая сторона речи Аудирование Вариант 1. Задания № 1-4. Задание № 5. Задания № 6-11. Смысловое чтение Вариант 1. Задание № 12. Задания № 13-19. Грамматика и лексика Вариант 1. Задания № 20-28. Задания № 29-34.	16	2	14	Беседа / Ответы на проблемные вопросы / Устный блиц-опрос / Парная работа с взаимопроверкой Проверка выполненных письменных заданий Проверка выполненных письменных заданий / Онлайн-тесты с автоматической проверкой Проверка выполненных заданий по ключам / Онлайн-тесты с автоматической проверкой Проверка выполненных заданий по ключам / Онлайн-тесты с автоматической

	Письменная речь Заполнение анкеты и формуляра. Вариант 1. Задание № 35.				проверкой Проверка выполненных письменных заданий
--	---	--	--	--	---

2.2. Содержание учебного плана

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Теория: инструктаж. Знакомство с Программой. Знакомство со структурой ОГЭ по английскому языку. Входное тестирование.

ТЕМА 1. МОЯ СЕМЬЯ.

Говорение

Теория: виды диалога в стандартных ситуациях общения. Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога – обмена мнениями).

Практика: Вариант 1. Задание № 1. Задание № 2. Задание № 3. Выполнение грамматико-лексических упражнений.

Фонетическая сторона речи

Практика: различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее “r” (there is / there are). Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Аудирование

Практика: Вариант 1. Задания № 1-4. Задание № 5. Задания № 6-11. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Смысловое чтение

Практика: Вариант 1. Задание № 12. Задания № 13-19. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Грамматика и лексика

Практика: Выражение модального значения, чувства и эмоции. Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 110 слов).

Вариант 1. Задания № 20-28. Задания № 29-34. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Письменная речь

Практика: заполнение анкеты и формуляра. Вариант 1. Задание № 35. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

Повтор теоретического материала по теме. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.

2.7. Календарно-тематическое планирование

№ учебного занятия	Дата	Время занятия	Тема	Количество часов	Форма организации занятий	Место проведения	Форма аттестации (контроля) при дистанционном обучении
			ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.				
1-2	01.09.2026	08:00-08:45 09:00-09:45	Теория: инструктаж. Знакомство с Программой. Знакомство со структурой ОГЭ по английскому языку. Входное тестирование.	2	Лекция	МАУ ДО ДЮЦ «№» города № ул. №, д. №, кабинет №.	Устный блиц-опрос / Проверка выполненного теста по ключам
			ТЕМА 1. МОЯ СЕМЬЯ.				

3-4		Говорение Теория: виды диалога в стандартных ситуациях общения. Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога – обмена мнениями).	2	Лекция		Беседа / Ответы на проблемные вопросы / Устный блиц-опрос / Парная работа с взаимопроверкой
-----	--	---	---	--------	--	---

5-6		Фонетическая сторона речи Практика: различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее “r” (there is / there are). Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных заданий по ключам
7-8		Аудирование Практика: Вариант 1. Задания № 1-4. Задание № 5. Задания № 6-11. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных заданий по ключам / Онлайн-тесты с автоматической проверкой

9-10			Смысловое чтение Практика: Вариант 1. Задание № 12. Задания № 13-19. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных заданий по ключам / Онлайн-тесты с автоматической проверкой
11-12			Грамматика и лексика Практика: Выражение модального значения, чувства и эмоции. Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях. Вариант 1. Задания № 20-28. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных заданий по ключам / Онлайн-тесты с автоматической проверкой
13-14			Грамматика и лексика Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух – до 110 слов). Вариант 1. Задания № 29-34. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных заданий по ключам / Онлайн-тесты с автоматической проверкой

15-16			Письменная речь Практика: заполнение анкеты и формуляра. Вариант 1. Задание № 35. Выполнение фонетических и грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Проверка выполненных письменных заданий
17-18			Говорение Практика: Вариант 1. Задание № 1. Задание № 2. Задание № 3. Выполнение грамматико-лексических упражнений.	2	Практическое занятие		Беседа / Ответы на проблемные вопросы / Проверка заданий по ключам

Ключи к входному тестированию

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1.	c	21.	b	41.	c
2.	b	22.	c	42.	d
3.	d	23.	a	43.	b
4.	a	24.	b	44.	a
5.	c	25.	a	45.	c
6.	a	26.	c	46.	a
7.	c	27.	d	47.	b
8.	b	28.	c	48.	c
9.	b	29.	a	49.	d
10.	b	30.	c	50.	a
11.	d	31.	b	51.	d
12.	c	32.	d	52.	c
13.	c	33.	d	53.	b
14.	a	34.	c	54.	a
15.	b	35.	b	55.	c
16.	d	36.	a	56.	b
17.	b	37.	d	57.	d
18.	a	38.	a	58.	b
19.	d	39.	c	59.	c
20.	c	40.	b	60.	b